



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร
เรื่อง นโยบายการยกระดับทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. 2567

.....

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตสู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizenship) ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง นโยบายการยกระดับทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2567”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ หรือส่วนงานที่มีการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

“ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ” หมายความว่า ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศิลปากร

“สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติแล้ว

“ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital and Artificial Intelligence Skills)” หมายความว่า ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงปัญญาประดิษฐ์มาใช้ให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมเนื้อหา 2 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(1.1) พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ (Computing Fundamentals) ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิด และบทนิยามของคอมพิวเตอร์ พัฒนาการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ และอุปกรณ์ประกอบสำหรับคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล การเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง การแก้ไขปัญหาฮาร์ดแวร์เบื้องต้น การดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบและอุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ (Folder) การจัดการไอคอน (Icon) และชอร์ตคัต (Shortcut) การจัดการเดสก์ท็อป (Desktop) การทำงานกับแผงควบคุม (Control Panel)

(1.2) แอปพลิเคชันหลัก (Key Applications) ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ และการใช้โปรแกรมการนำเสนอ

(1.3) การใช้ชีวิตออนไลน์และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Living Online and Cyber Security) ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ การใช้งานโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ การค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างเนื้อหาดิจิทัล การใช้พื้นที่ทำงานแบบออนไลน์ การแบ่งปันข้อมูลออนไลน์ การใช้โปรแกรมเพื่อติดต่อสื่อสาร การใช้เครือข่ายสังคม การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล การป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

(2) พื้นฐานการใช้ปัญญาประดิษฐ์

พื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การจำแนกประเภทของปัญญาประดิษฐ์ การใช้เครื่องมือหรือแพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

“Digital Literacy and AI Test หรือ DLAI - TEST” หมายความว่า การทดสอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษา

“รายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 (Digital Literacy and AI 101)” หมายความว่า รายวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ โดยมีคำอธิบายรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับ DLAI - TEST

ข้อ 4 ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดให้มีการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์แก่นักศึกษาทุกคนที่จะสำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป โดยมีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

การประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ดำเนินการโดยใช้ DLAI - TEST หรือแบบทดสอบตามมาตรฐานอื่น โดยเทียบเคียงผลกับ IC3 Digital Literacy Certificate

ข้อ 5 การประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษาต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- | | |
|---|------------------------------------|
| (1) คะแนน DLAI - TEST | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 |
| (2) IC3 (Digital Literacy Certificate) | ผ่านระดับ Global Standard 5 |
| (3) ICDL (International Computer Driving License) | ผ่านระดับ Workforce Basics |
| (4) CompTIA | ผ่านระดับ CompTIA IT Fundamentals+ |
| (5) Microsoft Office Specialist (MOS) Certificate | ผ่านระดับ CORE |

ผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประเภทอื่นนอกเหนือจากข้อ (1) - (5) ให้เสนอมหาวิทยาลัยผ่านสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต พิจารณาเป็นรายกรณี

การใช้ผลการประเมินทักษะด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามเกณฑ์ในข้อ (2) - (5) ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจนถึงวันที่ยื่น

ข้อ 6 คุณสมบัติของนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

- (1) นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 หรือ
- (2) นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือที่เทียบได้กับรายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 หรือ
- (3) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สังกัดหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือ
- (4) นักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดขึ้น และมีผลการประเมินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ “ผ่านการประเมิน” หรือ
- (5) นักศึกษามีผลการรับรองทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์จากสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ
- (6) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

กรณีนักศึกษามีความประสงค์ขอการรับรองจากสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตว่ามีทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยื่นคำร้องพร้อมเอกสารหลักฐานแสดงการมีทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ต่อสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตกำหนด

ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ทุกปีการศึกษา และบันทึกข้อมูลนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการประเมินลงในระบบบริการการศึกษา

ข้อ 7 การดำเนินการจัดสอบ DLAI - TEST ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) จัดทำประกาศตารางสอบ พร้อมทั้งกำหนดขั้นตอนและวิธีการเข้าสอบ
- (2) รับผิดชอบออกข้อสอบ จัดสอบ ตรวจข้อสอบ รับรองผลการสอบ และประกาศผลการสอบ
- (3) รับผิดชอบจัดส่งผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย
- (4) จัดทำรายงานสรุป และนำเสนอให้สภาวิชาการทราบทุกปีการศึกษา

(5) ดำเนินการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 8 กรณีนักเรียนมีผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กองบริหารงานวิชาการนำผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ บันทึกลงในใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน รวมทั้งนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ตามข้อ 6

ข้อ 9 แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาที่มีผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้นักศึกษาพิจารณาดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษาประสงค์จะพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ด้วยตนเองก่อนสำเร็จการศึกษา ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดขึ้นตามระดับทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษา ทั้งนี้หากนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ “ผ่านการประเมิน” ในทุกหลักสูตรที่สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดขึ้น จะได้รับการบันทึกลงในใบรับรองผลการศึกษา

(2) กรณีนักศึกษาประสงค์จะพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ด้วยตนเองหลังสำเร็จการศึกษา ให้เข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดขึ้นสำหรับบุคคลทั่วไป ทั้งนี้หากมีผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ “ผ่านการประเมิน” จะได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 แนวปฏิบัติสำหรับคณะ เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักศึกษา อาจพิจารณาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดเป้าหมายและจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษา ตามบริบทและความเหมาะสม

(2) จัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาในหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ และมีกลไกเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่างของระดับทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษา

(3) จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เปิดโอกาสและสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ โดยตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ของนักศึกษาตามความสนใจและความถนัดด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(4) สนับสนุนนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการและ/หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ ตามบริบทและความเหมาะสม

(5) สร้างความเข้าใจและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 11 นักศึกษาที่มีผลประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 5 หรือนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ตามข้อ 6 (2) – (6) สามารถนำมาขอยกเว้นการศึกษารายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101

ข้อ 12 ขั้นตอนการยกเว้นการศึกษารายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งแสดงหลักฐาน ยกเว้นกรณีใช้ผล DLAI - TEST ไม่ต้องแสดงหลักฐาน

(2) ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตรวจสอบหลักฐาน และการลงทะเบียนเรียนรายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 หากนักศึกษามีผลการประเมินทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ผ่านตามเกณฑ์ ให้ดำเนินการดังนี้

(2.1) กรณีนักศึกษาเคยสอบผ่านและได้รับผลการศึกษาระดับ D ขึ้นไป ให้คงผลการศึกษาดังเดิม ไม่ต้องแจ้งกองบริหารงานวิชาบัณฑิตผลการศึกษา

(2.2) กรณีนักศึกษายังสอบไม่ผ่านได้เกรด F หรือถอนรายวิชา (W) หรือกำลังศึกษารายวิชา ให้แจ้งกองบริหารงานวิชาบัณฑิตผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง ตลอดจนประกาศที่ออกตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

(3) ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดทำประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษารายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 และบันทึกข้อมูลนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษารายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 ลงในระบบบริการการศึกษา

(4) ให้สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตรายงานจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษารายวิชา SU 233 การเข้าใจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 101 โดยแยกตามคณะ/ส่วนงานต่อสภาวิชาการทราบทุกปีการศึกษา

ข้อ 13 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัตินี้ หากมีกรณีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ.2567



(ศาสตราจารย์ ดร.นเรศเรษฐ จ้าวhirัญพัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร