



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ  
อาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF  
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567

เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้อง 511 ชั้น 5 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

จัดทำโดย

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

## รายงานการประเมินผล

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน

เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF

ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้อง 511 ชั้น 5 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัด “โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้อง 511 ชั้น 5 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ซึ่งได้รับเกียรติจากวิทยากร คือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ จิตรวศินกุล

อาจารย์ประจำสาขาชีวการแพทย์และสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 24 คน แบ่งเป็น

- วิทยากรและผู้บริหาร 2 คน
- เจ้าหน้าที่ 7 คน
- คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน

การสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และอภิปรายผลการประเมินเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลจากการศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### เกณฑ์การประเมินผลทางสถิติ

คะแนน 0	–	1.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด
คะแนน 1.51	–	2.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
คะแนน 2.51	–	3.50	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
คะแนน 3.51	–	4.50	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
คะแนน 4.51	–	5.00	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	-	-
04 คณะมัณฑนศิลป์	-	-
05 คณะอักษรศาสตร์	3	20
06 คณะศึกษาศาสตร์	-	-
07 คณะวิทยาศาสตร์	2	13.33
08 คณะเกษตรศาสตร์	6	40
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
10 คณะดุริยางคศาสตร์	-	-
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	3	20
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	6.67
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=12)

รายการ	$\bar{X}_i$	SD	ระดับความพึงพอใจ
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"ก่อน" เข้าร่วมอบรม	2.83	0.58	มากที่สุด
1.2 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"หลัง" เข้าร่วมอบรม	4.50	0.67	มากที่สุด
1.3 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.67	0.65	มากที่สุด
1.4 เนื้อหามีการเรียบเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.58	0.67	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.75	0.45	มากที่สุด
<b>2. ด้านวิธีการ</b>			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.58	0.67	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.58	0.67	มาก

2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.75	0.45	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.75	0.45	มากที่สุด
<b>3. ด้านวิทยากร</b>			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.83	0.39	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	4.83	0.39	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	4.83	0.39	มากที่สุด
3.4 วิทยากรมีความชำนาญในการจัดการฝึกอบรมออนไลน์	4.58	0.67	มากที่สุด
<b>4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม</b>			
4.1 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.75	0.62	มากที่สุด
4.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.75	0.62	มากที่สุด
4.3 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมครั้งต่อไป ในครั้งต่อไป	4.67	0.65	มากที่สุด
4.4 การช่วยเหลือของทีมงานจัดการฝึกอบรม	4.83	0.39	มากที่สุด
4.5 ภาพรวมระบบการจัดการฝึกอบรม	4.83	0.39	มากที่สุด
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>4.61</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 15 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54)

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ได้ประโยชน์ และทำให้เห็นภาพของการเขียนมากขึ้น
- จะพยายามเขียนขอ PSF ให้ได้ค่ะ ขอขอบคุณที่จัดงานนี้ขึ้นมาค่ะ
- ขอขอบคุณค่ะ อยากให้จัดอีกค่ะ

## ภาพบรรยากาศการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF  
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร  
วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 – 16.00 น.  
ณ ห้อง 511 ชั้น 5 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

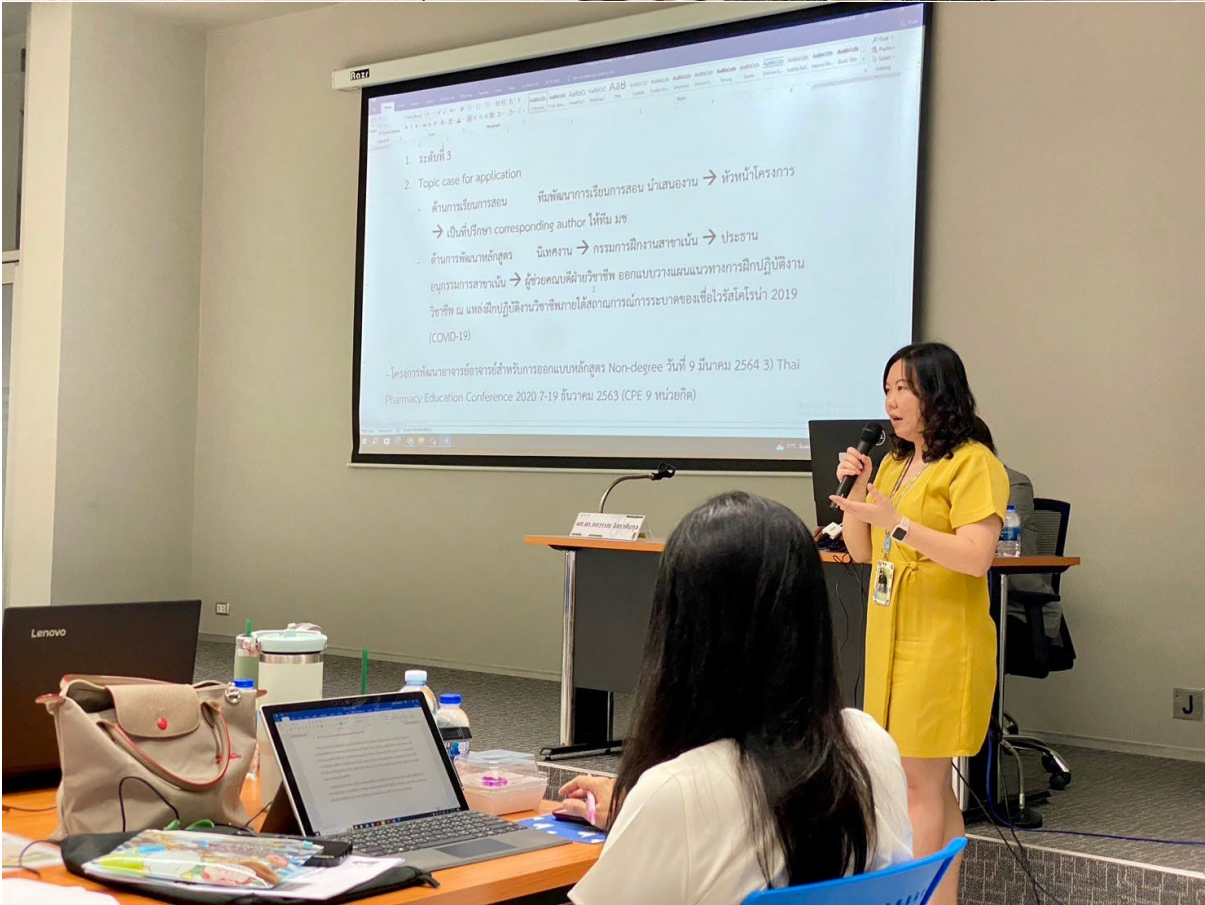
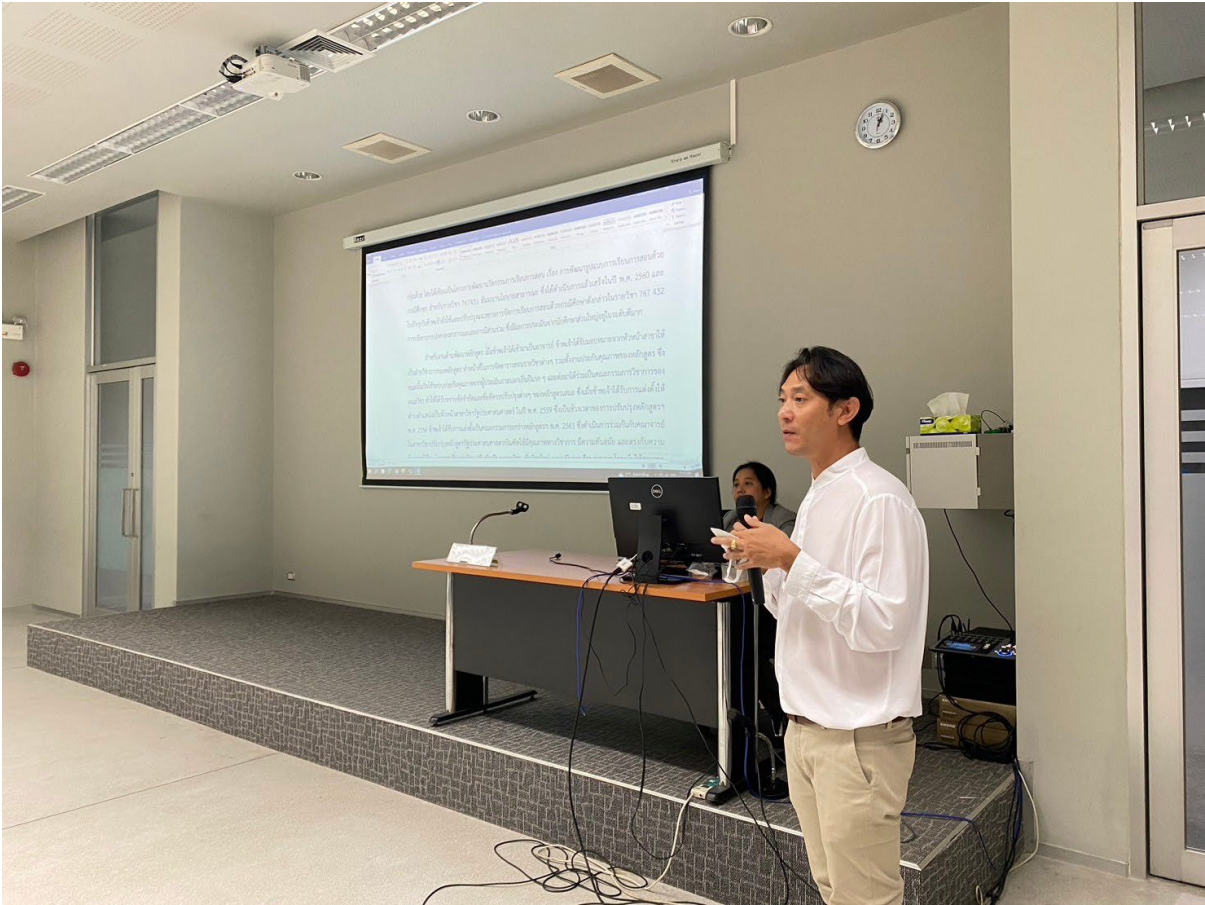
**โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF

ศศ.ดร.กศวรรณ จิตรวศินกุล      อ.ดร.ภัทรีธรา เทียนเพิ่มพูล

สถานที่ **ห้อง 511 ชั้น 5** อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ  
ในวันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567      เวลา 8.30 - 16.30 น.







1. ระดับที่ 3  
2. Topic case for application  
- ด้านการเรียนการสอน    พัฒนาการเรียนการสอน นำเสนองาน → หัวหน้าโครงการ  
→ เป็นที่ปรึกษา corresponding author ให้ทีม มข  
- ด้านการพัฒนาหลักสูตร    นิเทศงาน → กรรมการฝึกงานสาขานั่น → ประธาน  
ศูนย์กรรมการสาขานั่น → ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาชีพ ออกแบบวางแผนแนวทางการศึกษาปฏิบัติงาน  
วิชาชีพ ณ แต่ละศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพได้ส่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
(COVID-19)  
  
- โครงการพัฒนาอาจารย์สำหรับกรออกแบบหลักสูตร Non-degree วันที่ 9 มีนาคม 2564 3) Thai  
Pharmacy Education Conference 2020 7-19 ธันวาคม 2563 (CPE 9 หน่วยกิต)