



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงาน
เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF
ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ในวันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568

สำหรับคณาจารย์สายวิทยาศาสตร์

และ

วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568

สำหรับคณาจารย์สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสายศิลปะและการ

ออกแบบ

ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

จัดทำโดย

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

รายงานการประเมินผล

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน

เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF

ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ระหว่างวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 สำหรับคราจารย์สายวิทยาศาสตร์

และ วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 สำหรับคณาจารย์สายสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

และสายศิลปะและการออกแบบ

ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ศูนย์นวัตกรรมการศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ดำเนินการจัด “โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF” ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยศิลปากร ระหว่างวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 และ วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการ (รวมทั้ง 2 กลุ่มวิชา)ทั้งสิ้น 37 คน แบ่งเป็น

- วิทยากรและผู้บริหาร 3 คน
- เจ้าหน้าที่ 10 คน
- คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ (รวมทั้ง 2 กลุ่มวิชา) 24 คน

การสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์และอภิปรายผลการประเมินเป็นร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลจากการศึกษาจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เกณฑ์การประเมินผลทางสถิติ

คะแนน 0	-	1.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อยที่สุด
คะแนน 1.51	-	2.50	หมายถึง	พึงพอใจ น้อย
คะแนน 2.51	-	3.50	หมายถึง	พึงพอใจ ปานกลาง
คะแนน 3.51	-	4.50	หมายถึง	พึงพอใจ มาก
คะแนน 4.51	-	5.00	หมายถึง	พึงพอใจ มากที่สุด

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ
อาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF สายวิชาวิทยาศาสตร์

ในวันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิม
พระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วิทยากรโดย **ผศ.ดร.ทศวรรณ จิตรวศินกุล**

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา (สายวิชาวิทยาศาสตร์)

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	-	-
04 คณะมัณฑนศิลป์	-	-
05 คณะอักษรศาสตร์	-	-
06 คณะศึกษาศาสตร์	2	14.28
07 คณะวิทยาศาสตร์	8	57.14
08 คณะเภสัชศาสตร์	4	28.57
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
10 คณะดุริยางคศาสตร์	-	-
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	-	-
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
รวม	14	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=68)

(สายวิชาวิทยาศาสตร์)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"ก่อน" เข้าร่วมอบรม	2.55	1.04	ปานกลาง
1.2 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"หลัง" เข้าร่วมอบรม	4.45	0.69	มาก
1.3 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.82	0.40	มากที่สุด
1.4 เนื้อหามีการเรียงเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	4.82	0.40	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	4.73	0.47	มากที่สุด
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นกิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	4.73	0.47	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	4.73	0.47	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	4.73	0.47	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.73	0.47	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	4.91	0.30	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	5	0	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	5	0	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	4.73	0.47	มากที่สุด
4.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.73	0.47	มากที่สุด
4.3 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมครั้งต่อไปในครั้งต่อไป	4.73	0.47	มากที่สุด
4.4 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	4.82	0.40	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	4.62	0.29	มากที่สุด

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 14 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 78.57 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.29)

ภาพบรรยากาศการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ
อาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF สายวิชาวิทยาศาสตร์

ในวันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3
อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ อาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF สายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สายวิชาศิลปะและการออกแบบ ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วิทยากรโดย **ผศ.ดร.รัฐสภ แก่นแก้ว**

คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรม แยกตามคณะวิชา (สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และ สายวิชาศิลปะและการออกแบบ)

คณะวิชา	จำนวน	ร้อยละ
01 คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์	-	-
02 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-
03 คณะโบราณคดี	-	-
04 คณะมัณฑนศิลป์	-	-
05 คณะอักษรศาสตร์	1	11.11
06 คณะศึกษาศาสตร์	4	44.44
07 คณะวิทยาศาสตร์	-	-
08 คณะเภสัชศาสตร์	-	-
09 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-
10 คณะดุริยางคศาสตร์	-	-
11 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-
12 คณะวิทยาการจัดการ	4	44.44
13 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-
14 วิทยาลัยนานาชาติ	-	-
รวม	9	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (n=68)

รายการ	\bar{X}	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านเนื้อหา			
1.1 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"ก่อน" เข้าร่วมอบรม	3.22	1.20	น้อย
1.2 ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา"หลัง" เข้าร่วมอบรม	4.78	0.44	มากที่สุด
1.3 เนื้อหามีประโยชน์และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	5	0	มากที่สุด
1.4 เนื้อหามีการเรียงเรียงเพื่อให้ทำความเข้าใจได้ง่าย	5	0	มากที่สุด
1.5 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	5	0	มากที่สุด
2. ด้านวิธีการ			
2.1 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นกิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น	5	0	มากที่สุด
2.2 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถทำให้เกิดทักษะเพิ่มมากขึ้น	5	0	มากที่สุด
2.3 กิจกรรมหรือสื่อการฝึกอบรมสามารถสร้างเจตคติที่เหมาะสม	5	0	มากที่สุด
2.4 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมเหมาะสมไม่น้อยหรือมากจนเกินไป	4.89	0.33	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร			
3.1 วิทยากรมีการเตรียมการที่ดีและมีความพร้อม	5	0	มากที่สุด
3.2 วิทยากรอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	5	0	มากที่สุด
3.3 วิทยากรตอบปัญหาได้ดี	5	0	มากที่สุด
4. ด้านการบริหารจัดการฝึกอบรม			
4.1 ความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรม	5	0	มากที่สุด
4.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	5	0	มากที่สุด
4.3 ความต้องการในการเข้าร่วมการฝึกอบรมครั้งต่อไปในครั้งต่อไป	5	0	มากที่สุด
4.4 การช่วยเหลือของทีมจัดการฝึกอบรม	5	0	มากที่สุด
ภาพรวมทั้งหมด	4.87	0.32	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดที่ดีเยี่ยม
2. ควรจัดให้มีการตรวจสอบและให้คำแนะนำสำหรับการเขียนเมื่อแล้วเสร็จ
3. ขอบพระคุณท่านวิทยากรที่ช่วยให้ความรู้ที่ชัดเจน และมีความเป็นครูที่เมตตาช่วยเหลืออย่างจริงใจ และอยากให้มียุทธศาสตร์ที่ช่วยติดตามและอ่านผลงานค่ะ
4. ขอบคุณผู้จัดและท่านวิทยากรค่ะสำหรับกิจกรรมดีๆ ใดๆก็ตาม เวลาอบรมเพียง 1 วันไม่เพียงพอต่อการผลิตผลงานของผู้เข้าอบรม จึงมีความเห็นว่าควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่องอีกและใช้เวลาให้ 4 ชั่วโมง เช่น อบรมต่อเนื่อง 2 วัน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการอบรมค่ะ
5. ควรมีการจัด Workshop อีก

จากการสำรวจความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 9 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด(ค่าเฉลี่ย 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.32)

ภาพบรรยากาศการอบรม

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานการจัดการเรียนการสอน เพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ

อาจารย์มืออาชีพ Thailand PSF

สายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สายวิชาศิลปะและการออกแบบ

ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. – 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 3

อาคารศูนย์เรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

