

การอ้างอิงตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๑. ความรู้ (Knowledge)				
๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	<input type="checkbox"/> ๑.๑.๑ อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ๑.๑.๒ จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๑.๑.๓ ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> ๑.๑.๔ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๑.๑.๕ ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> ๑.๑.๖ เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ๑.๑.๗ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๑.๑.๘ สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน <input type="checkbox"/> ๑.๑.๙ คาดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ๑.๒.๑ อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑.๒.๒ ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผล การเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๑.๒.๓ วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบกระบวนการ เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๑.๒.๔ แนะนำและแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้และการ วัดและประเมินผลแก่เพื่อนอาจารย์ ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๑.๒.๕ ประเมินวิธีจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> ๑.๒.๖ บูรณาการการจัดการเรียน การสอนระหว่างวิชา หรือศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ๑.๒.๗ ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษา หรือ ชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และ การวัดและประเมินผลแก่อาจารย์ใน องค์กร	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๑.๒.๘ สร้างความรู้ หรือ นวัตกรรม ในศาสตร์การสอน และการจัดการ การเรียนรู้ หรือ ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษา หรือ ชี้แนะ วิธีการจัดการเรียนรู้และการ วัดและประเมินผลในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒. สมรรถนะ (Competencies)				

	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ๒.๑.๑ ออกแบบกิจกรรม และการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๒ ประสานงานกับผู้สอนร่วมในรายวิชา (ถ้ามี) ในการออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๓ ประเมินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๔ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชา หรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ เป็นวิทยากรในด้านกรออกแบบกิจกรรม และเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างสาขาวิชา หรือ สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาขึ้นไปใช้	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๖ เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ในต่างศาสตร์ <input type="checkbox"/> ๒.๑.๗ เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ๒.๒.๑ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง <input type="checkbox"/> ๒.๒.๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๒.๒.๓ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๔ พิจารณานำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๕ ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๖ กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๗ ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๘ แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๙ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๒.๒.๑๐ ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หรือ เป็นผู้นำ หรือผู้สร้างนวัตกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ๒.๓.๑ จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมจากผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๒.๓.๒ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๒.๓.๓ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๒.๓.๕ จัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริง หรือ สถานการณ์จำลองหรือในพื้นที่จริง	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๒.๓.๗ เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ เป็นที่ปรึกษาในการกำหนด

	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
		<input type="checkbox"/> ๒.๓.๔ วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียน และช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา	<input type="checkbox"/> ๒.๓.๖ ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัด บรรยากาศการเรียนรู้ในระดับ หลักสูตร	นโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศ การเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> ๒.๔.๑ ประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมิน ผลสรุป (summative) โดยเน้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๔.๒ สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๒.๔.๓ เลือกริธีและเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ ชัดเจน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๒.๔.๔ วัดและประเมินผลโดยใช้ วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๔.๕ ประเมินวิธีการวัดและ ประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> ๒.๔.๖ เป็นผู้นำในการออกแบบการ วัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๒.๔.๗ เป็นผู้นำในการกำหนด นโยบายการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ
๓. ค่านิยม (Values)				
๓.๑ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> ๓.๑.๑ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๓.๑.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือ หน่วยงาน <input type="checkbox"/> ๓.๑.๓ รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วม วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๓.๑.๔ เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๓.๑.๕ มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับ การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือ เป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ
๓.๒ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพอาจารย์	<input type="checkbox"/> ๓.๒.๑ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ <input type="checkbox"/> ๓.๒.๒ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ เกิดความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ <input type="checkbox"/> ๓.๒.๓ เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะ นโยบายด้านจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ <input type="checkbox"/> ๓.๒.๔ มีส่วนร่วม อุทิศตน และเป็น แบบอย่างให้กับการพัฒนา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ